ПРОЕКТ

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2027»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2027» (далее – конкурс).

1.2. Учредители конкурса:

- Министерство образования Кузбасса;
- Кузбасская региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, выявления талантливых педагогов психологов, их поддержки и поощрения, повышения престижа психологической службы в системе образования региона. Конкурс направлен на распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования региона, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования.

1.5. Организационно-методическое, экспертно-аналитическое и информационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального «Институт развития образования Кузбасса» (далее – оператор).

1.5.1. Оператор:

- обеспечивает обработку результатов заочного этапа конкурса;
- информирует о результатах очного этапа конкурса на официальном сайте конкурса.

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования Кузбасса: http://образование42.рф, сайте оператора: https://ipk.kuz-edu.ru, сайте конкурса: http://rg.kuz-edu.ru/psycho/.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса».

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования и среднего профессионального образования, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Для участия в конкурсе выдвигается:

- победитель муниципального этапа конкурса – органами местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющими управление в сфере образования (один участник от муниципального образования);
- участники от государственных образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – руководителем организации.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа конкурса, занявшего следующее за победителем место на муниципальном этапе конкурса. Участник конкурса от государственных образовательных организаций выдвигается администрацией организации.

2.4. Победитель, призеры и лауреаты конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения конкурса) не принимают участия в конкурсе.

3. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса и экспертных групп

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования Кузбасса.

Оргкомитет:

- информирует органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

- обеспечивает освещение проведения конкурса;

- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;

- утверждает программу конкурса;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

- утверждает состав жюри конкурса, экспертной группы и регламент их работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

- составляет итоговый рейтинг участников по результатам конкурса;

- определяет лауреатов и победителя конкурса.

3.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа оргкомитетом формируется жюри.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек.

В состав жюри конкурса входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных и общественных организаций, родительского сообщества, победители и лауреаты конкурсов предыдущих лет.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня выполнения конкурсных испытаний очного этапа участниками конкурса по критериям;

- оформление оценочных листов по конкурсным испытаниям очного этапа;

- предоставляет оргкомитету заполненные оценочные листы по итогам каждого конкурсного испытания очного этапа.

3.4. Для оценки заданий заочного этапа и максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний очного этапа («Экспертное собеседование», «Профессиональная технологическая карта», «Профессиональные кейсы») формируется экспертная группа.

В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных организаций и общественных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

Количество членов экспертной группы составляет не более 40 человек.

Экспертная группа:

- изучает, анализирует и оценивает представленные участниками конкурса документы и материалы заочного этапа;
- осуществляет оценку конкурсных испытаний очного этапа («Экспертное собеседование», «Профессиональная технологическая карта», «Профессиональные кейсы»);
- оформляет оценочные листы по итогам оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов;
- предоставляет оргкомитету заполненные оценочные листы по итогам каждого конкурсного задания заочного и очного этапов.

В состав жюри и экспертной группы не могут входить одни и те же представители, а также представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

Оценочные листы архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

4. Содержание и организация конкурса

4.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса http://rg.kuz-edu.ru/psycho/ (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

4.2. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие управление в сфере образования (для государственных образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – руководители организации), направляют в оргкомитет конкурса путем размещения на официальном сайте конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;

- анкету участника конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте конкурса);

- копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, трудовая книжка (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки; паспорт (первая страница и страница с пропиской); устав (страница с полным и кратким наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

- заявление на включение участника конкурса в число участников по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

- цветную портретную фотографию участника в формате *.jpg;

- сюжетные фотографии (2-3 шт.) в формате *.jpg;

- конкурсные задания заочного этапа.

4.3. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.4. Заочный этап включает экспертизу конкурсных заданий «Характеристика профессиональной деятельности» и видозапись «Представление реализуемой психолого-педагогической практики».

4.4.1. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности».

Заочное конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в виде документа в личный кабинет участника конкурса после регистрации на официальном сайте конкурса при заполнении регистрационной формы.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» должен быть подписан руководителем образовательной организации.

Цель конкурсного задания: представление профессиональной деятельности участника конкурса, применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ, основных подходов и практик, результативности деятельности.

Форма и содержание конкурсного задания: документ формируется участником конкурса в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы участника конкурса) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника конкурса;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- перечень применяемых участником конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

- перечень разработанных участником конкурса локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Оценивается представление участником конкурса самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии оценивания:

- полнота и достоверность представленной информации;

- отражение опыта работы;

- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- культура представления информации.

4.4.2. Видеозапись «Представление реализуемой психолого-педагогической практики».

Форма и содержание конкурсного задания: видеозапись демонстрации конкурсантом группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской или профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта (далее — практика), дополненная описанием.

Видеозапись может представлять собой монтаж из нескольких эпизодов группового занятия, либо эпизод группового занятия, наиболее значимый для представления реализуемой практики.

4.4.2.1. Требования к видеозаписи: продолжительность не более 15 минут с возможностьтю воспроизведения на большом количестве цифровых устройств AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

4.4.2.2. Требования к описанию реализуемой психолого-педагогической практики: сформированный конкурсантом текстовый документ в объёме не более 15 страниц (с соблюдением правил заимствования), который включает в себя титульный лист, общую информацию о практике.

На титульном листе указываются наименование конкурса («Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2027») конкурсного задания («Представление реализуемой психолого-педагогической практики») и документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), а так же сведения о конкурсанте (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы участника конкурса).

Общая информация о практике должна содержать следующие сведения:

- наименование и направленность практики;
- информация о разработчике (разработчиках) практики;
- цели и задачи, на решение которых направлена практика;
- целевая аудитория;
- теоретико-методологическое обеспечение практики;
- основные этапы реализации практики;
- описание функционала специалистов, задействованных в реализации практики;
- ожидаемые результаты реализации практики;
- сведения об апробации/реализации практики.

Документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики», в случае необходимости, дополняется приложением (раздаточный материал или стимульный материал).

Ссылка на видеозапись и текстовый документ конкурсного задания «Представление реализуемой психолого-педагогической практики» загружаются в личный кабинет участника конкурса на сайте http://rg.kuz-edu.ru/psycho/

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания.

4.5. Очный этап включает три конкурсных испытания: «Экспертное собеседование», «Профессиональная технологическая карта», «Профессиональные кейсы».

4.5.1. Конкурсное испытание «Экспертное собеседование».

Форма и содержание конкурсного испытания: публичное выступление перед членами жюри по теме, заявленной участником конкурса в заочном испытании «Представление реализуемой психолого-педагогической практики».

Испытание включает проведение участником конкурса самоанализа продемонстрированной практики в заочном испытании «Представление реализуемой психолого-педагогической практики», а также ответы на вопросы членов жюри в ходе собеседования по теме, заявленной участником конкурса в заочном испытании «Представление реализуемой психолого-педагогической практики».

Регламент: 12 минут, в том числе самоанализ — до 2 минут.

Критерии оценивания:

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы.

4.5.2. Конкурсное испытание «Профессиональная технологическая карта».

Форма и содержание конкурсного испытания: испытание проводится в форме письменного проектирования.

Тематические направления касаются проблемных вопросов в области оказания помощи ребёнку в сложных эмоциональных состояниях, психотравмирующих жизненных ситуациях, при трудности в обучении.

Участник конкурса имеет возможность выбора тематического направления, а также возрастной группы детей (дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст), в соответствии с которым предоставляется описание психолого-педагогического случая, отражающего реальные проблемы и задачи, с которыми сталкиваются педагоги-психологи.

На основе предоставленного описания психолого-педагогического случая участник конкурса должен спроектировать технологическую карту работы педагога-психолога. Использование собственных материалов, электронных устройств не допускается.

Технологическая карта должна включать следующие сведения:

- контекст проблемной ситуации (в том числе уровень образования, возрастная категория обучающихся);
- проявления проблемной ситуации, предполагаемые причины проблемной ситуации, возможные смежные проблемы, имеющие аналогичные проявления;
- целевая аудитория;
- цель и задачи работы;
- теоретико-методологическое обоснование работы;
- психодиагностический инструментарий (этап диагностики, метод/методика, параметры);

- планируемые формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- этапы и содержание действий педагога-психолога с участниками образовательных отношений;

- описание маршрутизации (при необходимости);

- ожидаемый результат работы;

- рекомендации педагога-психолога для участников образовательных отношений.

Регламент: не более 60 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие теме проблемной ситуации;

- глубина раскрытия проблемы;

- обоснованность суждений;

- логичность изложения, грамотность.

4.5.3. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

В рамках конкурсного испытания участнику конкурса предоставляется возможность выбора возрастной группы детей:

- дошкольный возраст;

- младший школьный возраст;

- подростковый возраст;

- юношеский возраст.

Форма и содержание конкурсного испытания:

- моделирование варианта решения проблемной психолого-педагогической ситуации с привлечением фокус-группы;

- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации;

- ответы на вопросы членов жюри.

Участнику конкурса предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств.

Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные тематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

– психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

– организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;

– психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся в образовательной среде;

– психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;

– особенности цифровой социализации в разных возрастных периодах;

– психологическое сопровождение детей, прибывших из мест локальных военных конфликтов; и семей участников специальной военной операции;

– оказание психологической помощи детям участников (ветеранов) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление участника конкурса и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

4.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

5. Определение и награждение победителя, лауреатов и участников конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного задания заочного тура экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальном оценочном листе. Подсчитанные баллы вносятся в сводный оценочный лист, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальный оценочный лист.

5.2. После окончания каждого конкурсного испытания очного тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальный оценочный лист. Подсчитанные баллы вносятся в сводный оценочный лист, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри и экспертной группы в индивидуальный оценочный лист.

5.3. После окончания всех конкурсных испытаний оргкомитет на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников по результатам конкурса.

5.4. На основании рейтинга, составленного по результатам конкурсных испытаний, оргкомитет определяет одного победителя и четырёх лауреатов конкурса.

5.5. Победитель и лауреаты конкурса утверждаются приказом Министерства образования Кузбасса.

5.6. Материалы экспертной группы, жюри (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся оператором конкурса в течение трех лет с момента завершения конкурса.

5.7. Участники конкурса получают сертификаты, победитель и лауреаты получают дипломы.

5.8. Церемония награждения победителя и лауреатов конкурса проводится на торжественном мероприятии.

5.9. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2027».

Приложение № 1
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2027»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Организационный комитет
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2027»

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2027»
_____
_____
_____
(полное наименование выдвигающих органов)
выдвигает_____
(ФИО полностью, должность и место работы)
_____, победителя
_____
(название городского/районного конкурса)
_____
_____
Руководитель
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования/
образовательной организации
/ Руководитель государственных образовательных
организаций, специальных учебно-воспитательных
учреждений открытого типа,
центров психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи – руководителем организации
(ФИО) _____/_____/

подпись «____»_____
М.П.

Приложение № 2
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог — 2027»

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог – 2027» на обработку персональных данных

«___» _____г.

Я,
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)
проживающий(-ая) по адресу _____
_____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, дом 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные; семейное положение; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, не ограничиваясь, Министерству образования Кузбасса, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____	_____	_____
(дата)	*(подпись)*	*(расшифровка подписи)*

Приложение № 3
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2027»

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2027» на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

«__»_____20__г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
контактная информация _____
(номер телефона, адрес электронной почты или адрес регистрации
_____
(адрес фактического места проживания) субъекта персональных данных)
_____

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, дом 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; семейное положение; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ _____ _____
(дата) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Приложение № 4
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2027»

ЗАЯВЛЕНИЕ

В Организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2027»

Я, _____
(ФИО полностью, должность и место работы)
прошу допустить меня к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2027».

С Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2027» ознакомлен(а) и согласен(а).

(ФИО) _____/_____/
подпись

«____»_____